

Ежеквартальный журнал
ученического самоуправления
Центра образования №1296

Калейдоскоп

*интересных событий, полезной информации,
ярких фотографий – страниц
нашей школьной жизни*

Выпуск №2(14)

Декабрь – февраль 2016



Читайте в номере:



**День
Матери.....3**

**Встречаем
Новый год.....4**

**«Крупным планом»:
«Жемчужина».....6**

**Журналистское
расследование
«Чтение: за и
против».....8**

**Дню защитника отечества
посвящается.....10**

**Литературный
дебют.....11**



**Журнал «Калейдоскоп»
№2(14), 2016**

**Регистрационный № 2294
Зарегистрирован в реестре
Школьной прессы России:
RSPR 90-02294-Ж-01**

*От чистого сердца
Простыми словами
Давайте, друзья мои,
Скажем о маме...*



день матери

День Матери

Мама - самое дорогое слово для каждого человека. Нежными, теплыми чувствами наполняет оно сердце каждого из нас и особенно согревает в последние

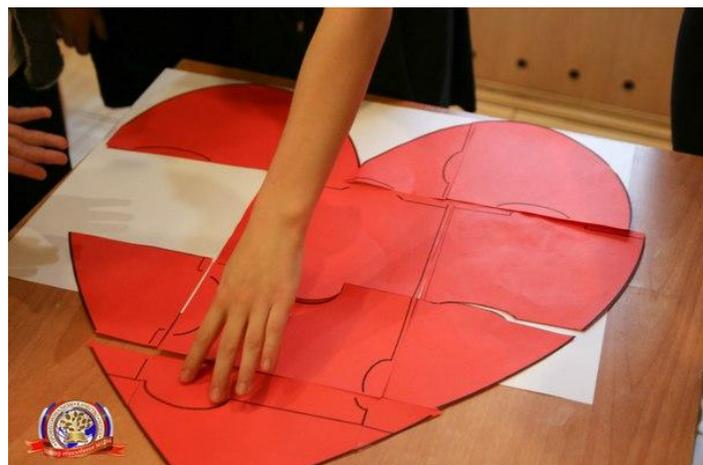
осенние дни, когда отмечается День Матери. История происхождения праздника зародилась в античной Греции как дань богине Рее, матери всех богов. В России День Матери учрежден в 1998 году, отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Этот светлый праздник - добрая традиция нашей школы.

В этом году ребятам предложена захватывающая квест-игра. У каждой команды - маршрутные листы с названиями станций, которые ребята должны посетить, чтобы собрать части одного большого приза. На пути их ждет десять станций с интересными заданиями. Звучит сигнал, и вот игра началась! Вперед!

Первая станция называется «Волшебная кисточка». Здесь пятиклассники рисуют свою маму. Команды работают очень слаженно и увлеченно. На следующей станции - «Это мой ребенок»- необходимо угадать по стилю изложения руке какого автора - классика русской литературы - принадлежит тот или иной текст. Но ребята дружно справляются с заданием и веселой шумной гурьбой устремляются на третий этаж к кабинету ИКТ на станцию «Милая мамочка». Какое задание придумали организаторы на этот раз? Оказывается, пяти счастливым предстоит вытянуть листочки с одной буквой, на которую они должны назвать имя и два прилагательных к нему. Кажется, легко? Но нет. Команды думают, спорят, составляя красивые сочетания, например: «Л - Люба ласковая, любимая», «М - Маша милая, мудрая».

Накал соревнования возрастает с каждой минутой, команды спешат на следующие станции, стараясь выполнить все новые о новые задания. На финише надо собрать воедино части общего приза. Что получилось? Да это же огромное СЕРДЦЕ - символ бесконечной любви к нашим Мамам! Мамочка, с праздником тебя!

Репортаж Виктории Назаркиной, 7-В класс



Фестиваль культур народов России



Мы находимся в просторном актовом зале нашего Центра образования. Красивая, нарядная ёлка привлекает внимание ребят в невообразимой красоты костюмах. На лицах участников фестиваля застыли торжественные улыбки. На сцену энергично выходят ведущие и радостно, задорно, рассказывают о предстоящих выступлениях.

И вот таинство начинается... Волнение дрожью проходит по телу ведущих. Тексты давно составлены и выучены, танцующие в голове повторяют малейшие детали предстоящего выступления. Члены жюри, учителя, родители взволнованно ожидают начала номеров. Сделать малейшую ошибку - главный страх ребят. Номер следует за номером. Быстро летит время.

Присутствующие на фестивале узнали многое о самых различных республиках нашей могучей страны. Танцами и выступлениями восхищался весь зал. Яркие, креативные костюмы каждой республики оставили яркий отпечаток в сердцах зрителей. Неудивительно, ведь костюмы ребята придумали и собрали в целостные образы самостоятельно.

Мнение зрителей: "Все выступили отлично". У каждого свой фаворит, и невозможно сказать, какой класс поверг всех в большее восхищение, это было бы некорректно с нашей стороны. Хотим пожелать всем ребятам удачи в последующих фестивалях и конкурсах. То, что мы увидели, вряд ли можно найти за пределами нашей школы. Участие в подобных мероприятиях очень сближает, а сплоченность - одна из главных составляющих нашего дружного коллектива.

Репортаж Зиновьевой Александры, 5 "А"



Новогодний праздник постучался во все классы нашего Центра образования. Веселые утренники прошли и в начальной школе. В гости к ребятам пришли не только Дед Мороз со Снегурочкой, но и озорные аниматоры. Ребята встретили гостей наряженными, красивыми, радостными. Ярким событием стал для ребят и сюрприз от родителей - "Шоу мыльных пузырей". Каждый участник праздника получил игрушку из воздушного шарика, а от Деда Мороза - особый подарок.

Мария Мясковская, 7-В класс



Для ребят постарше в канун нового года состоялась праздничная дискотека. Украшенный зал, огромная, светящаяся огнями елка - все пробуждало радостное настроение, дарило ощущение праздника. Ребята танцевали под веселую, динамичную музыку, принимали участие в различных играх и конкурсах. Наиболее запомнившейся

оказалась эстафета "Елочки - печенки", в которой нужно было проявить и внимание, и быстроту реакции, и выдержку. Заключением дискотеки стал медленный танец. Заиграла музыка, и кавалеры начали приглашать юных дам. Спасибо всем организаторам дискотеки!

Соболева Алина, 7-В класс

Дед Мороз

*Дед Мороз- красный нос,
На морозе он замерз.
Борода вся в инее,
Щеки светло-синие.*

*А колпак –красный мак
И тулуп толст и груб.
Дед Мороз, Дед Мороз,
Что в подарок нам принес?
Мячик или мишку?
Новенькую книжку?
Поскорее приходи,
Нам подарки принеси.*

Александр Родников, 6-Г

Что такое Новый Год?

*Что такое Новый Год?
Это полный дом забот,
Это радость, смех, веселье,
Это елка, украшения,
Это новые свершения,
Это игры, поздравления,
Это множество улыбок,
Это целый дом открыток,
Это лыжи, снег и санки,
И конечно же подарки.*

Наумкина Дарья, 7-Б

Новый год

*Новый Год идет, он мчится,
Словно заяц, словно птица.
Счастье в дом он принесет.*

*И в Париже, и в Чикаго,
И в Палермо, и в Кале.
Новый год везде встречают
Люди все на всей Земле.*

Александр Родников, 6-Г



Крупным планом: "Жемчужина"

Я пою, свободная, как птица...

Жизнь без песен станет мне темна,

И грустна душистая весна,

И бледна вечерняя зарница...

Т. Талина



Наверно, трудно встретить человека, который не любил бы петь. Даже не обладая музыкальным слухом и голосом, каждый из нас напевает что-то, занимаясь самыми различными житейскими делами. Если же человек наделен музыкальным талантом, то пение может стать для него делом всей жизни. В нашем Центре образования поющие ребята имеют возможность реализовать и развить свои способности, занимаясь в вокально-хоровом коллективе «Жемчужина». Ольга Олеговна Шибалова и Лолита Яковлевна

Мирзоян – высокие профессионалы своего дела - вот уже на протяжении 20 лет зажигают детские сердца любовью к музыке. О том, чем живет «Жемчужина», поговорила с одним из руководителей коллектива О. О. Шибаевой наш корреспондент Мария Смородина.

- Как долго существует коллектив «Жемчужина»?

Я преподаю в нашей школе со времени ее открытия, на протяжении 23 лет. А хор был создан на базе нашего Центра образования в 1999 году.

- Как родилась идея создания хора?

Мне всегда нравилось работать с музыкой. А учить детей этому еще более интересно. В наш хор мы приглашали заниматься всех, у кого было желание. Между нами сразу возник хороший контакт, мы легко и быстро находили общий язык. Всем было интересно, и занятия проходили очень эмоционально, ярко. Возможно поэтому мы сразу удачно влились в музыкальную жизнь не только нашей школы, но и города.

- Скажите, где можно увидеть выступления хора?

Мы принимаем участие в городских, окружных и муниципальных конкурсах и фестивалях, проводим отчетные концерты, участвуем во многих мероприятиях Центра образования. Наш хор "Жемчужина" входит в состав Большого сводного хора московских школьников, выступает в престижных залах

Москвы. Традиционным стало наше участие в Московских хоровых фестивалях: "Юные таланты Московии", "Звучит Москва", "Рождественская песнь".

- Мы знаем, что хоровой коллектив выступает и на Всероссийских, и на международных конкурсах.

Да, мы выезжали выступать в другие города и страны.

- Какая поездка запомнилась больше всего?

Конечно же, первая. Это было в 2012 году. Мы выступали в Италии на 1 международном хоровом фестивале, посвященном памяти Святителя Николая Чудотворца. А затем была ещё одна поездка в марте 2013 года во Францию на международный фестиваль "Русская весна 2013 в Париже".

За активное участие в программе "Поют дети Москвы" мы были награждены поездкой в Болгарию (Камчия) на певческую, творческую смену.

14 января 2014 года нашему хоровому коллективу посчастливилось выступить на сцене зала церковных соборов Храма Христа Спасителя в заключительном гала-концерте

патриаршего фестиваля "Песнопения Христианского мира".

- Каких успехов достигла «Жемчужина» за время своего существования?

У нас много дипломов и грамот. Обо всем невозможно рассказать. В 2014 году мы выступали в Испании на фестивале "Золотые голоса Монтсеррат", где стали лауреатами 3 степени.

Такую же награду мы получили и на фестивале "Высокая нота", который проводился в Санкт-Петербурге.

- Спасибо за интересную и содержательную беседу. А что Вы пожелали бы читателям нашего школьного журнала «Калейдоскоп»?

Искренне желаю больше различных творческих достижений. Никогда не надо бояться пробовать себя в самых разнообразных мероприятиях. Только тогда вас ждет победа и успех!

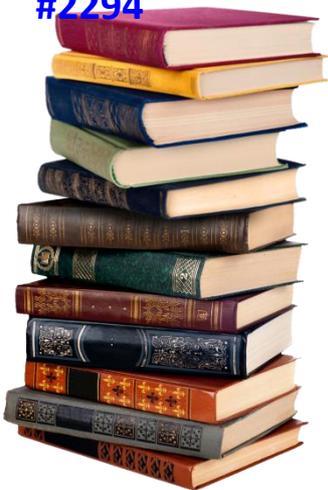


Слово выпускникам:

Хотим выразить благодарность нашим преподавателям за ту теплоту и искренность, которой они наполняли наши сердца все эти годы. Хоровой коллектив "Жемчужина" - это отличный старт для развития своего вокального и артистического таланта. Благодаря слаженной работе профессионалов, мы, выпускники, добились немалых успехов в пении и артистизме. И теперь мы с гордостью говорим о том, что Ольга Олеговна и Лолита Яковлевна дали нам не только огромное количество знаний в области музыки, но и зажгли наши сердца рвением и желанием петь. Сейчас нам очень грустно осознавать, что мы уходим, ведь вместе с этими замечательными руководителями мы провели столько ярких и незабываемых лет. В нашем хоровом коллективе состояло много

выпускников этих и прошлых лет. Хотим сказать огромное спасибо хоровому коллективу "Жемчужина"!





Испокон века

Семь чудес света создали люди в древности: величественные египетские пирамиды, прекрасную статую Зевса в Олимпии, висячие сады ассирийской царицы Семирамиды в Вавилоне.... Есть и еще одно чудо света, не менее удивительное, оно знакомо каждому из вас. Но мы настолько привыкли к этому творению человеческого разума, что редко задумываемся над историей его создания. А чудо вот оно: лежит всегда под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать об интересных событиях. Мы говорим о КНИГЕ, об этом гениальнейшем изобретении человечества....

К сожалению, интерес к чтению у россиян, а особенно у юношества, катастрофически снижается. Кажется, мы все умеем читать, но читаем все меньше и меньше.

Что значит уметь читать? Первое, что приходит на ум - уметь складывать буквы в слова. Да, безусловно, это важно. Но главное - понять идею произведения.

Именно в ней - весь смысл!

Уметь читать - это значит уметь воображать, представлять, осмысливать, чувствовать сердцем. Труд очень сложный, но именно он делает человека Человеком.

Да, мы живем в век интернета, youtub, яндекса, но ничто из этого не может заменить живого общения с книгой, развить ум и душу.

Роль книги в моей жизни

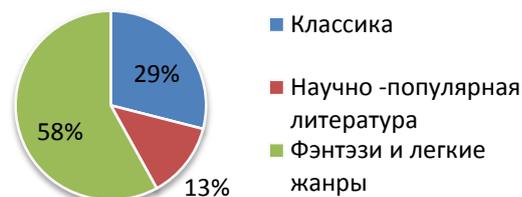


Можно сделать вывод, что общая тенденция коснулась и нашего Центра образования.

Как же можно повлиять на ситуацию? Об этом наш корреспондент Татьяна Бобринева побеседовала с библиотекарем ГБОУ ЦО №1296 О. Ю. Тумаковой.

Журналисты школьной редакции провели исследование мнений обучающихся нашего Центра образования о том, какую роль играет книга в их жизни. Результаты анализа ответов представлены в следующих диаграммах:

Предпочитаемые жанры



В сегодняшнем мире становится всё более очевидным, что быть умным, эрудированным - выгодно. Чтение - это обязательное слагаемое жизненного успеха. Реалии современной жизни требуют приобщения к книге и постоянного обновления знаний. Чтение - это один из способов формирования общественного знания людей. С чего же нам начинать? В каждой семье надо возрождать семейную традицию чтения вслух. Имеешь детей - читай с ними. Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Я бы хотела отметить то, что дружить с книгой прежде всего нужно начинать с семьи, с родителей. Если родители хотят, чтобы дети читали, то в доме должно царить уважение к книге, ребёнок должен видеть, что родители дружат с книгами, уважают само понятие "чтение". Тогда ребёнок конечно же подружится с книгой и на протяжении всей жизни книга будет идти рядом с ним. Поэтому с раннего детства нужно приучать ребёнка к чтению. Уже с рождения ребёнка должны окружать книги самых разных жанров. С самого детства нужно заложить в ребёнке эту матрицу на чтение книг.

В современном обществе необходимо приобщение детей и подростков к качественной художественной литературе, и я считаю, что действенным способом повышения престижа чтения в подростковой среде становится работа с книгой. Наши ученики участвуют в различных фестивалях, например, фестиваль "Книга собирает друзей". Он помогает самовыражаться и проявлять себя. Каждый год мы являемся победителями данного фестиваля.



Чтобы привлечь внимание к проблеме чтения, в системе образования организуется немало литературных конкурсов, фестивалей, олимпиад. В октябре - ноябре 2015 года на базе МГУ им. М.В. Ломоносова проводился Всероссийский конкурс юных писателей "Литературные дебюты". Ученицы нашей школы Елизавета Ашихмина (6-Б) и Екатерина Бахтина (8-В) вошли в число победителей. С ними побеседовали наши корреспонденты.



-Катя, расскажи, пожалуйста, о произведении, которое принесло тебе успех на конкурсе.

- Нам было предложено несколько тем, из которых я выбрала одну "Любимая книга моей семьи". Я рассказала о замечательной книге Ж. Верна "Дети капитана Гранта", её героях и о том, как она повлияла на судьбу моей семьи. Я хотела поделиться со своими ровесниками самым дорогим и ценным - любовью к чтению, к мудрым и добрым книгам.

-Надо ли участвовать в подобных конкурсах?

- Надо не бояться пробовать себя в чем-то новом. Главное - не лениться, верить в себя. Тогда все получится.

Салахетдинова Камилла, 5-Б класс

- Лиза, расскажи, пожалуйста, о чём твоё произведение?

- Мой рассказ основан на реальных событиях. Историю о лисёнке я слышала от мамы в детстве. Мой главный герой попадает в беду, из которой его спасаю я и мои близкие. Ведь главное – не быть равнодушными.

- На кого оно рассчитано?

- Моя история учит помогать окружающим. Каждому человеку необходимо такое качество, как доброта. Поэтому мой рассказ полезно почить всем: взрослым и детям.

- Чем ты хотела поделиться с читателями твоего произведения?

- Равнодушие-это страшное бедствие нашего времени. Я призываю людей быть более внимательными к окружающим. Ведь они нуждаются в нашей помощи и поддержке.

-Нужно ли участвовать в подобных конкурсах?

-Обязательно! Ведь это не только открывает в Вас новые возможности, но и заставляет погружаться в удивительный мир фантазий и творчества.



Среди учеников нашей школы много талантливых ребят. Они не только не могут прожить без книги, но и сами являются авторами художественных произведений. Наташа Санникова - юная писательница, постоянный гость нашей рубрики "Проба пера", победитель многих литературных конкурсов.

- Скажи, пожалуйста, какой теме посвящены твои произведения?

- Мне интересна история России, период 18-20 веков, поэтому многие мои произведения посвящены различным событиям и ярким личностям тех эпох.

Одним из любимых мною деятелей того времени в России является Александр Михайлович Горчаков, последний канцлер Российской Империи. Этот человек меня всегда восхищал своими дипломатическими талантами, поэтому ему я посвящаю многие свои рассказы. Один из рассказов

- "Свеча" - написан уже о старости Горчакова, когда он, всеми забытый, жил в Ницце. Сейчас про него и вовсе мало кто знает, вот я и стараюсь рассказать о нем современным людям.

- Над чем ты работаешь сейчас?

Сейчас много пишу про Великую Французскую революцию и про времена Наполеона. Правда, образы реальных людей в своих произведениях я боюсь использовать, в основном это мои собственные персонажи. Сейчас я работаю над небольшой повестью "Memento mori", а также над объемным произведением про войну Четвертой коалиции

- Интересно, а что тебя вдохновляет на написание рассказов и повестей?

- Вдохновляют порой самые неожиданные вещи. Я могу сидеть, читать и вдруг - вот оно, вдохновение пришло! Осенило! Бегом за стол и писать. Или иногда просыпаюсь оттого, что в голове внезапно возникла идея. Что еще... Конечно же, лошади. Это тоже моя большая

любовь.Как без них? Добрая половина моих рассказов посвящена им.

- Есть ли у тебя самые любимые писатели? Почему именно они?

- Любимых писателей у меня очень много. Одни из самых любимых: Джек Лондон, Валентин Пикуль, Алексей Толстой, очень люблю Салтыкова-Щедрина. В их книгах меня привлекает все: и стиль, и сюжет, узнаешь интересные факты о жизни людей их времени.

- Большое спасибо за беседу.

Кононенко Полина, 6-Д класс

Ко дню защитника Отечества



Блокада Ленинграда... Одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны. В условиях блокады Ленинград находился почти 900 дней - с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Каждый день жизни в блокадном Ленинграде – подвиг, который не меркнет в памяти поколений.

18 января 10Ав составе Михеева Александра, Грибова Ильи, Заикиной Анастасии, Кузнецовой Алины вместе с учителем истории Морозовой Н.Г. посетил Московский дом

ветеранов, где состоялась встреча ветеранов войны, жителей блокадного Ленинграда с московскими школьниками и кадетами, посвящённая 72-й годовщине снятия блокады. Ребята слышали из уст ветеранов воспоминания о жизни жителей блокадного Ленинграда, на чью долю выпали испытания голодом и холодом. Большинство из них – «дети блокады», которым пришлось выживать в осаждённом фашистами городе наравне с взрослыми. В качестве подарка ветеранам и всем участникам мероприятия был дан концерт, в котором приняли участие творческие коллективы школьников, кадет и студентов колледжей столицы.

Мероприятие, посвященное 72-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады произвело на нас незабываемое впечатление: мы встретились с живыми свидетелями тех событий, мы помним и преклоняемся перед великим подвигом ленинградцев и бойцов Красной Армии, принесших Ленинграду освобождение.

Жители блокадного Ленинграда и через столетия останутся ярким символом негибаемого мужества и стойкости!

Александр Михеев, 10-А класс



факты о Блокаде Ленинграда, выполняли командные задания, исполняли стихи и песни, посвященные тем трагическим событиям.

Екатерина Этцель, 7-В класс

12 февраля 2016 года в Центре образования № 1296 состоялась станционная познавательная игра, посвящённая Блокаде Ленинграда, в котором принимали участие ребята из параллели 6 классов. Ребятам выдали маршрутные листы с названиями станций, на которых они получали разные задания. На каждой станции ребята узнавали новые интересные



В традиционной рубрике сегодня

представляем рассказ Н. Санниковой, посвященный одному из ярких событий в истории России – восстанию декабристов.

Ночь перед восстанием

Было 13 декабря 1825 года. На улице была непогода, всю ночь завывал ветер. Александр Иванович сидел за столом в кабинете. Пламя свечи бросало темные блики на бумаги, письма и книги в беспорядке валяющиеся на столе. Маленький Павлуша неуверенно переминался с ноги на ногу у порога. Затем, набравшись храбрости, он тихо подошел к отцу.

-Папа, милый папочка, от чего же ты не спишь? Ведь уже так поздно!- часы на башне пробили

полночь. Александр Иванович вздрогнул, встряхнул головой, словно отгоняя сон, и посмотрел на сына.

-Павлуша, мальчик мой, в последний раз, возможно, вижу тебя, -он усадил сына на колени.- Был бы ты повзрослее, я тебе бы рассказал. Но сейчас ты слишком мал и вряд ли поймешь... -Пойму! Обязательно пойму! А если и не пойму, все равно расскажи! - Павлуша соскользнул с колен отца и серьезно посмотрел ему в глаза. -Я потом пойму, папа.

-Ах, Павлуша, Павлуша...Ну хорошо, садись на диван, я расскажу тебе немного.

Мальчик удобно устроился на старом зеленом диване и приготовился слушать. Отец немного подумал и начал свой рассказ.

-В России есть человек, имя его Трубецкой Сергей Павлович. Он и ряд других людей восстанут против царской власти. -глаза у Павлуши округлились от удивления, но он не стал перебивать отца.- Они создали два общества: Южное в Киеве и Северное здесь, в Петербурге. Сбросить царей с престола, дать волю и землю крестьянам, вот главная цель этих людей. План молодых офицеров таков: вывести утром 14 декабря войска на Сенатскую площадь, вступить в Сенат, заставить сенаторов отклонить манифест Николая, собрать представителей со всех сторон России и вместе решить, как они будут управлять Россией дальше. Вот таков их дерзкий замысел. Минуты дороги, скоро, совсем скоро приступят к исполнению своих планов эти благородные люди.

-И ты с ними?- глаза Павлуши слипаются, голова клонится на бок.

-И я с ними, -свеча колыхалась, бросала тревожные блики на острое лицо Александра Ивановича, неровным светом освещала комнату.- Сенатская площадь, берег реки Невы, памятник Перу... Если встанешь лицом к Неве- справа будет Адмиралтейство, слева Сенат. Вот этот-то Сенат и есть цель наших стараний. Взять надо Петропавловскую крепость, ворваться в Зимний, захватить Николая...Да, грандиозный замысел...-долго еще рассказывал Александр Иванович о том, что будет. Затем, видя, что сын уже спит, он накрыл его пледом, поцеловал кудрявую головку, надел плащ, и задув свечу, вышел из дома. Было 14 декабря 1825 года...

Н. Санникова, 9-А класс



RSPR 90-02294-Ж-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Журнал «Калейдоскоп»
№2(14), 2016
Регистрационный № 2294
Зарегистрирован в реестре
Школьной прессы России:
RSPR 90-02294-Ж-01
Тираж: 300 экземпляров

Учредитель: ГБОУ ЦО №1296
Адрес: г. Москва, Керамический
проезд, д.55, к.3
<http://cos1296.mskobr.ru/>
Редакция ГБОУ ЦО №1296
E-mail: almanach1296@yandex.ru
Куратор проекта: Т. А. Литвякова