

3-4 года					
Межпредметные темы	Как устроен мир	Кто мы?	Как мы выражаем себя	Как мы организуем себя	Где мы во времени и пространстве
Описание межпредметных тем	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество окружающую среду	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия; человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, сообществ, и культур; прав и ответственности; что значит быть человеком.	Исследование способов, с помощью которые мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и культуру, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функцией организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и ее влияния на человечество и окружающую среду	Исследования ориентации во времени и пространстве; личных историй домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения
Название	Живая планета	Я-Ты-Мы	Мир - детства	Заботимся об окружающем мире	Семья
Центральная идея	Мир вокруг нас меняется с приходом нового времени года	Каждый день я узнаю больше о себе, об окружающих и о том, что я умею.	Я исследователь мира прекрасного	Заботясь об окружающем мире, я создаю комфорт для людей.	Мой дом, моя семья.
Направления исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Что меняется в окружающем мире с приходом осени? • Какая связь между живой и неживой природой осенью? • Что делают животные и люди осенью? 	<ul style="list-style-type: none"> • Кто я, как выгляжу? • Как я связан с другими в окружающем мире? • Как я могу понять, что я изменился? 	<ul style="list-style-type: none"> • для чего нужны разные виды одежды и обуви • из каких материалов изготавливают народные игрушки (как с ней играли наши бабушки) • умение взаимодействовать со взрослым, со сверстниками в игре 	<ul style="list-style-type: none"> • почему надо заботиться об окружающем мире • что меняется, когда я забочусь об окружающем мире 	<ul style="list-style-type: none"> • какой мой дом, как выглядит моя квартира. • как изменяется моя семья, квартира в течение времени • зачем нужна семья, почему надо заботиться друг о друге.
Концепция	Форма, связь	Форма, связь, изменение	Форма, функция, связь	Причинность, изменение	Форма, изменение, причинность
Предметные области	ознак с окруж миром, худ. литер.,	ознак с окруж миром, худ. литер., физкультура,	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование,	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка,	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка,

	физкультура, музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи	музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи	лепка, игра, развитие речи, физкультура	рисование, лепка, игра, развитие речи, физкультура, математика, аппликация	рисование, лепка, игра, развитие речи, математика
Сроки	03.09.2018-19.10.18	22.10.18-07.12.18	10.12.18-01.02.19	04.02.19-22.03.19	25.03.19-10.05.19

Программа исследования 2018

4-5 года					
Межпредметные темы	Как устроен мир	Кто мы?	Как мы выражаем себя	Как мы организуем себя	Где мы во времени и пространстве
Описание межпредметных тем	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество окружающую среду	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия; человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, сообществ, и культур; прав и ответственности; что значит быть человеком.	Исследование способов, с помощью которые мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и культуру, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функцией организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и ее влияния на человечество и окружающую среду	Исследования ориентации во времени и пространстве; личных историй домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения
Название	«Живой мир вокруг нас»	«Моя семья в большом мире»	«Как прекрасен этот мир»	«Я знаю, я могу, умею»	«Маленький исследователь»
Центральная идея	Человек, животные и растения одинаково встречают осень	Самые близкие для меня – семья и мои друзья	Познавая мир - я узнаю много нового.	Стремясь к знаниям, я знакомлюсь с разными профессиями	Исследуя - я узнаю много нового
Направления исследования	<ul style="list-style-type: none"> Почему на Земле нужны разные виды животных? Если связь между растениями, птицами, животными и людьми на 	<ul style="list-style-type: none"> Кто живет в моей семье? Кто и что делает в моей семье? Каким правилам 	<ul style="list-style-type: none"> почему надо соблюдать безопасность и правила поведения (в быту, в лесу) как изменилась 	<ul style="list-style-type: none"> почему людям надо осваивать профессии мужские и женские профессии (связь) есть ли 	<ul style="list-style-type: none"> зачем нужны предметы быта и какой они формы (посуда, мебель). как открытия

	Земле? Какая?	поведения учат в моей семье?	одежда, и обувь в течение времени • какая связь между природой и миром прекрасного.	ответственность у людей разных профессий	(достижения) меняют мир • какие семейные традиции объединяют людей
Концепция	Функция, связь	Форма, функции, ответственность	Причинность, изменение, связь	Причинность, связь, ответственность	Форма, изменение, связь
Предметные области	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, физкультура, аппликация	ознак с окруж миром, худ. литер., физкультура, музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, математика, аппликация	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, физкультура	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, физкультура, аппликация	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, аппликация
Сроки	03.09.2018-19.10.18	22.10.18-07.12.18	10.12.18-01.02.19	04.02.19-22.03.19	25.03.19-10.05.19

Программа исследования 2018

5-6 года						
Межпредметные темы	Как устроен мир	Кто мы?	Как мы выражаем себя	Как мы организуем себя	Где мы во времени и пространстве	Разделяя планету
Описание межпредметных тем	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия; человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, сообществ, и культур; прав и ответственности; что значит быть	Исследование способов, с помощью которые мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и культуру, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функцией организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и ее влияния на человечество и	Исследования ориентации во времени и пространстве; личных историй домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношений между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям; мира и решения конфликтов

	окружающую среду	человеком.	восприятия эстетики	окружающую среду	локального и глобального значения	
Название	«Живая планета»	«Я в мире человек»	«Знаки и символы окружающий мир»	«Профессии»	«Мой дом»	«Живая планета»
Центральная идея	Мы нужны друг другу на Земле	Я познаю свои возможности, изучая предметы окружающего мира	Знаки и символы сообщают нам важную информацию	Все профессии нужны, все профессии важны.	Я горжусь историей своего семьи.	Человек как часть природы, любит и заботится о ней.
Направления исследования	<ul style="list-style-type: none"> • что происходит вокруг нас и в природе зимой? (весной, летом, осенью) • что нужно делать людям, чтобы сохранить живой мир на Земле? 	<ul style="list-style-type: none"> • как я связан с окружающими предметами? • как окружающие предметы помогают мне измениться? 	<ul style="list-style-type: none"> • как они выглядят • зачем нужны знаки и символы • какие знаки и символы могут предупредить нас об опасности 	<ul style="list-style-type: none"> • что делают люди разных профессий • как связаны профессии между собой, и какую роль в обществе играют профессии • разделение труда, почему люди выбирают ту или иную профессию 	<ul style="list-style-type: none"> • почему ты проявляешь заботу о старших (бабушки, дедушки)? • какие традиции поддерживает Ваша семья (праздники, коллекции)? • какие предметы перешли тебе от твоих предков (достижения)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Как смена времён года влияет на живой мир в природе? • Что надо делать в природе, чтобы сохранить живой мир на планете?
Концепция	изменение, ответственность	связь, рефлексия	форма, функция, связь	функция, связь, причина	ответственность, связь, изменение	изменение, ответственность
Предметные области	ознакомление с окружающим миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, физкультура, аппликация, математика	ознакомление с окружающим миром, худ. литер., физкультура, музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, математика, аппликация, математика	ознакомление с окружающим миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, аппликация	ознакомление с окружающим миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, физкультура, аппликация, математика	ознакомление с окружающим миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, аппликация, математика	ознакомление с окружающим миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, физкультура, аппликация, математика
Сроки	03.09.2018-19.10.18	22.10.18-07.12.18	10.12.18-01.02.19	04.02.19-22.03.19	25.03.19-10.05.19	11.05.2019-01.06.19

6-7 года						
Межпредметные темы	Как устроен мир	Кто мы	Как мы выражаем себя	Как мы организуем себя	Где мы во времени и пространстве	Разделяя планету
Описание межпредметных тем	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество окружающую среду	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия; человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, сообществ, и культур; прав и ответственности; что значит быть человеком.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и культуру, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функцией организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и ее влияния на человечество и окружающую среду	Исследования ориентации во времени и пространстве; личных историй домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношений между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям; мира и решения конфликтов
Название	«Познаем мир»	«Я и общество»	«Знаки и символы окружают нас»	«У меня впереди большие возможности»	«Страны и континенты»	«Давайте поможем людям нашей планеты стать добрее»
Центральная идея	Мои открытия помогут познать разнообразие мира	Я часть этого большого мира	Знаки и символы сообщают нам важную информацию	Взрослея у меня, появляются, новые умения, навыки, обязанности	Путешествие по разным странам я познаю мир	Если мы начнем дружить, то в будущем Планета станет краше и счастливее
Направления исследования	<ul style="list-style-type: none"> как люди приспособились жить комфортно в разное время года? какие условия 	<ul style="list-style-type: none"> как я связан с жизнью окружающего меня общества? что мне важно знать и учитывать, 	<ul style="list-style-type: none"> зачем нужны знаки и символы как они выглядят какое значение имеют символы в глобальном и 	<ul style="list-style-type: none"> кем (каким) я себя вижу когда вырасту я меняюсь, я расту, и меняются мои 	<ul style="list-style-type: none"> как живут люди в разных странах (традиции и праздники народов мира) какие изобретения, 	<ul style="list-style-type: none"> становясь первокласником я ответственно отношусь ко всему живому

	создает человек для домашних животных и птиц? (осенью)	чтобы принести пользу себе и окружающим? • как я могу проявлять свою ответственность?	местном масштабе	обязанности, навыки и знания • что я должен сделать, чтобы стать успешным в будущем	достижения используются людьми всех стран • мои открытия, путешествия, поездки	• как друзья влияют на меня, а я на них. • какие есть варианты для решения спорных вопросов
Концепция	Причинность, рефлексия	Связь, форма, ответственность	Форма, функции, причина	перспектива, изменения, рефлексия	изменение, связь, рефлексия	Ответственность, изменения, перспектива
Предметные области	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, аппликация	ознак с окруж миром, худ. литер., физкультура, музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, математика, аппликация	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, аппликация	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, аппликация	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, аппликация	ознак с окруж миром, худ. литер., музыка, рисование, лепка, игра, развитие речи, аппликация
Сроки	03.09.2018-19.10.18	22.10.18-07.12.18	10.12.18-01.02.19	04.02.19-22.03.19	25.03.19-10.05.19	11.05.2019-01.06.19

1 класс						
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование своего внутреннего мира, личного физического, социального благополучия.	Исследование ориентации в пространстве; личных историй, домов.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства.	Исследование мира природы, его законов.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами.	Исследование прав и ответственности: сообщества и отношения между ними и внутри них.
Тема исследования	Мы-одноклассники	Я в своей семье	Искусство самовыражения	Живая и неживая природа	Мы строим и создаём различные материалы	Спасение природы
Центральная идея Central idea	В классе мы учимся общаться и дружить, и становимся одноклассниками	Прошлое, настоящее и будущее моей семьи, ее традиции формируют и воспитывают меня	Человек познает и выражает себя разными способами: через стихи, танцы, рисование, роли	Объекты живой и неживой природы находятся в тесной взаимосвязи на Земле	Каждый раз, когда мы хотим что-то построить или сделать, мы создаём новое	Я могу помочь планете
Направления	Изменения в моей	-Для чего	- Виды искусства	- Классификация	-Виды различных	-Зачем помогать

исследования Lines of inquiry	жизни Что соединяет нас друг с другом Права и обязанности ученика школы № 1296 Мы становимся сильнее вместе	создается семья -История моей семьи - традиции, семейные праздники Родословное дерево моей семьи -взаимосвязь поколений -	как способ выражения себя. -Выбор способа выражения идей и чувств -Талант и трудолюбие в искусстве	живой и неживой природы. Причины изменений в живой и неживой природе.	материалов -Как и из каких материалов мы можем строить? -История построек от землянки до небоскрёба	природе -Человек на земле: хозяин или часть природы. -Человек несет ответственность за окружающую среду. -Как улучшить место, где я живу -Как посадить растение? Заботиться о животном?
Ключевые концепции	Связь Изменения Функция	Форма Функция Связь	Функция Связь Перспектива	Причина ответственность, изменение ,	Форма Функция Изменение	Функция Ответственность, Рефлексия.
Предметы	Язык Окружающий мир Литература Математика Музыка Физкультура Технология	Язык Окружающий мир Литература Математика Музыка Физкультура Технология	Искусство Язык Литература Окружающий мир Математика Музыка Физкультура Технология	Окружающий мир Искусство Язык Литература Математика Музыка Физкультура Технология	Искусство Математика Язык Литература Окружающий мир Музыка Физкультура Технология	Искусство Литература Математика Язык Окружающий мир Музыка Физкультура Технология
Сроки	03.09.2018 - 05.10. 2018	15.10.2018 - 16.11.2018	26.11.2018 – 28.12.2018	09.01.2019 - 15.02.2019	25.02.2019 - 05.04.2019	15.04.2019 - 26.05.2019

2 класс

2 класс						
Трансдисциплин тема	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Описание трансдисциплин темы	Исследование своего внутреннего мира, личного физического, социального благополучия.	Исследование ориентации в пространстве; личных историй, домов.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства.	Исследование мира природы, его законов.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами.	Исследование прав и ответственности ; сообщества и отношения между ними и внутри них.
Тема исследования	Тело человека	Жизнь в городе	Праздники и традиции народов России	Океан	Здоровый образ жизни	Берегите воду
Центральная идея Central idea	Понимание функций моего физического тела и умение им управлять делают меня здоровым	Город — это огромный и сложный механизм, который работает слаженно.	Традиционные праздники являются отражением культуры страны.	Океан играет огромную роль в нашей жизни, обеспечивая водой, едой и микроэлементами	Образ жизни человека влияет на его здоровье и благополучие	Вода – ресурс, необходимый для поддержания жизни на Земле.
Направления исследования Lines of inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Мой организм: органы тела • Системы организма человека • Взаимодействие между системами организма человека. • Как мой организм изменяется во время болезни • Как вести здоровый образ жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • Город – крупный населенный пункт • Городские системы: транспорт, школы/сады, больницы/поликлиники. • Исторические и памятные места моего города, района 	<ul style="list-style-type: none"> • Традиции и обычаи • Традиционные праздники в нашей жизни. • Как отмечают праздники в разных странах • Особенности культуры разных народов 	<ul style="list-style-type: none"> • Какие есть океаны на Земле • Как океан влияет на климат и температуру • Дикая жизнь в 	<ul style="list-style-type: none"> • Что значит здоровый образ жизни. • Что и как влияет на здоровье человеческого организма • Пути сохранения здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Источники воды в природе. • Влияние воды на жизнь живых организмов. • Наша ответственность по отношению к воде.

				океане (животные и растения в океане)	человека <ul style="list-style-type: none"> • Как я сохраняю свое здоровье? 	
Ключевые концепции	Связь Форма Функция	Ответственность Функция Связь	Причина Рефлексия Перспектива	Причина Связь Изменение	Причина Ответств-ть Рефлексия	Форма Связь Ответств-ть
Предметы	Язык Окружающий мир Литература Математика Музыка Физкультура Технология	Язык Окружающий мир Литература Математика Музыка Физкультура Технология	Искусство Язык Литература Окружающий мир Математика Музыка Физкультура Технология	Окружающий мир Искусство Язык Литература Математика Музыка Физкультура Технология	Искусство Математика Язык Литература Окружающий мир Музыка Физкультура Технология	Искусство Литература Математика Язык Окружающий мир Музыка Физкультура Технология
Сроки	28.01.2019-11.03.2019	01.09. 2018 – 15.10.2018	22.04.2019 – 31.05.2019	16.10.2018 - 09.12.2018	12.03.2019 – 21.04.2019	10.12.2018 – 27.01.2019

3 класс						
Трансдисциплинарная тема	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование своего внутреннего мира, личного физического, социального благополучия.	Исследование ориентации в пространстве; личных историй, домов.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства.	Исследование мира природы, его законов.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами.	Исследование прав и ответственности; сообщества и отношения между ними и внутри них.
Тема исследования	Мы – то, что мы едим	Карты и исследования	Я и сказка	Флора и фауна нашего края	Время – мой помощник	
Центральная идея Central idea	Пища участвует в строении нашего организма	Изучая карты, мы можем узнать местность лучше	В сказках отражаются быт и традиции народа	Флора и фауна взаимодействуют и объединяются в сообщества - экосистемы	Успех любого дела зависит от того, сумеем ли мы себя организовать	Человечество, бережно используя богатства природы, сохраняет наш природный дом
Направления исследования Lines of inquiry	<ul style="list-style-type: none"> • Питание - источник энергии и витаминов • Вся ли еда полезна • Правила питания 	<ul style="list-style-type: none"> • Географические характеристики места, где живёшь • Как работать с картой (условные обозначения) • Как карты создавались 	<ul style="list-style-type: none"> • Какие бывают сказки • Как отражаются быт и традиции народа в сказках • Мои любимые сказки 	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие экосистем • Структура экосистемы. • Факторы, влияющие на баланс экосистем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хочешь изменить мир, начни с себя • Правила организованного человека (формула успеха) • Как мы можем себя организовать во времени 	<ul style="list-style-type: none"> • Виды природных ресурсов • Влияние человека на природные ресурсы • Как уменьшить нагрузки на окружающую среду

Ключевые концепции	Связь Изменение Рефлексия	Рефлексия Форма Связь	Форма Связь Перспектива	Ответственность Связь Форма	Причина Связь Изменение	Функция Причинность Ответственность
Предметы	Английский язык Окружающий мир Музыка Русский язык Литература	Окружающий мир Литература Математика Музыка Физкультура Технология Изобразительное искусство Русский язык Английский язык	Математика Русский язык Литературное чтение Информатика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Английский язык Музыка	Русский язык Литература Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Информатика	Литература Русский язык Английский Музыка Физическая культура	Окружающий мир Математика Язык
Сроки	12.03.2019- 21.04.2019	22.04. 2018 – 31.05.2018	01.09.2018 – 15.10.2018	10.12.2018 -27.01.2019	28.01.2019 – 11.03.2019	16.10.2018 – 09.12.2018

4 класс						
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование прав и ответственности. Что значит быть человеком?	Исследование взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	Исследование способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества.	Исследование взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества.	Исследование того, как общества принимают решения.	Исследование мира и решения конфликтов.
Тема исследования	Верования, убеждения, ценности	Люди и события	Искусство	Разнообразие условий жизни на Земле	Простейшие устройства	Переработка-вторая жизнь вещей
Центральная идея Central idea	<i>Ценности и убеждения формируют мой характер и отношения в обществе</i>	<i>Ход истории определяют события и люди</i>	<i>Через различные виды искусства мы можем выразить наши чувства, идеи, мысли и изучить, исследовать мир</i>	Растительный и животный мир является частью природной зоны	<i>Нам нужны простые устройства, с помощью которых мы создаем, развиваем и учимся</i>	<i>Нам необходимо повторно использовать вещи из-за истощения ресурсов</i>
Направления исследования Lines of inquiry	-- Какие качества души, характера важны в мире человеческих отношений Как вера, воспитание и жизненные ценности влияют на нашу жизнь? -Обычай, традиции разных	- Исторические эпохи следуют в определенном порядке. - События, могут перевернуть ход истории. - Некоторые люди смогли	-Виды искусства - Личности известных писателей и художников, творческих людей -Роль искусства в жизни человека	- Почему именно так устроено на Земле. • Географическое положение и климат природных зон. • Растительный и животный мир природных зон. • Связь природной зоны с	-Изобретения и устройства, которые мы используем ежедневно. Их роль в нашей жизни - Законы науки -Как механизмы, устройства,	- Что нам нужно для переработки вещей? -Способы переработки -Как влияют бытовые отходы на окружающую среду.

	народов	изменить историю.		направлениями деятельности человека.	изобретения упрощают нашу жизнь	-Личный вклад в утилизацию вторичного сырья
Ключевые концепции	Функция Рефлексия Связь	Причина Функция Изменение	Функция Перспектива Связь	Форма Причина Связь	Форма Связь	Причина Ответственность Рефлексия
Предметы	Язык Обществоведение Литература Изо ОРКСЭ	Обществоведение Математика Язык Изо Технология	Язык Искусство Литература Музыка Изо Ритмика	Язык Искусство Литература Музыка Изо Ритмика	Искусство Математика Технология	Язык Окружающий мир Математика Язык
Сроки	28.01.2019 – 11.03.2019	01.09.2018 – 15.10.2018	22.04.2019 – 31.05.2019	16.10.2018 – 19.12.2018	12.03.2019 – 21.04.2019	10.12.2018 – 27.01.2019