

**Принято**

Педагогическим советом  
ГБОУ Школа № 1296  
Протокол  
от «18» 11 2019 г. № 2

**Рассмотрено**

Управляющим советом  
ГБОУ Школа № 1296  
Протокол  
от «10» 01 2020 г. № 14

**Утверждаю**

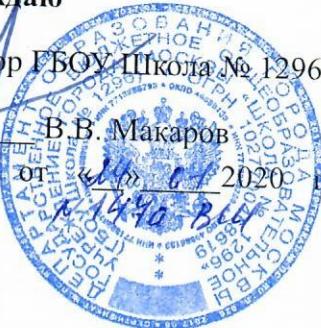
Директор ГБОУ Школа № 1296

В.В. Макаров

Приказ

№

от «11» 01 2020 г.



### **Политика академической честности**

Миссия школы – формирование свободной и социально-ответственной личности, неотъемлемой чертой которой является честность, в частности, академическая честность. Воспитание академической честности является обязательной составляющей образовательного процесса в школе. Уверенность, независимость, верность своим принципам и уважение человеческой личности являются наиболее важными качествами для развития академической честности.

Положения политики академической честности являются общими для всех субъектов образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников школы.

Политика академической честности в школе вносит вклад в формирование всех качеств обучающегося, в особенности таких как

- принципиальный (потому что честность есть принцип);
- знающий (потому что для соблюдения принципа академической честности нужно обладать определенными знаниями и навыками);
- думающий (потому что важно не только знать, что это такое и что для этого нужно, но и понимать, почему это важно и является ценностью);
- рефлектирующий (потому что важно оценивать свои успехи и неудачи, их причины и следствия для своего дальнейшего развития).

Практически академическая честность заключается в том, что любой член школьного сообщества считает непозволительным:

ПЛАГИАТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намеренное использование чужой работы или фрагментов чужой работы без указания автора под своим именем, в том числе подмена реферирования при работе с источниками практикой «copy-paste» без оформления заимствований.</li> <li>- Намеренная выдача чужих идей за свои без указания автора.</li> <li>- Отсутствие ссылок на источник (текст, иллюстрации, фотографии) в виде сносок, внутритекстовых ссылок, библиографии, обозначения цитат в соответствии с принятыми правилами.</li> </ul>
СПИСЫВАНИЕ (на экзамене, контрольной работе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование материалов и предметов, которые запрещено использовать на экзамене/контрольной работе (шпаргалки и другие записи различного типа, печатные источники; телефоны, планшеты, компьютеры и другие электронные устройства) и/или обеспечение каким-либо образом доступа к ним.</li> <li>- Списывание с другой работы.</li> <li>- Использование устных подсказок.</li> </ul>
СГОВОР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Списывание классной/домашней работы и сдача работы как сделанной самостоятельно, а также разрешение списать классную/домашнюю работу.</li> <li>- Выполнение классной/домашней работы за обучающегося; последующая сдача обучающимся классной/домашней работы, сделанной другим человеком как сделанной самостоятельно.</li> <li>- Передача информации о конкретных заданиях экзамена/контрольной работы каким-либо способом без разрешения учителя.</li> <li>- Разные формы коллективного обмана, коллективное введение в заблуждение кого-либо поговору.</li> </ul>

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Придумывание и подтасовка данных (эксперимента; опроса; отчета о проделанной работе; списков источников информации, которые в действительности не были задействованы).</li> <li>- Различные формы подделки документов (фальшивые медицинские справки, подделка записок от родителей, записей в журнале и др.).</li> </ul>
Другие варианты проявления нечестности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь других людей вне школы (родителей, родственников, друзей, знакомых) без указания их вклада в работу.</li> <li>- Подмена индивидуальной работы над заданием, которое было дано для самостоятельного выполнения, коллективной работой.</li> <li>- Намеренное избегание работы и ответственности за результат в случаях групповой формы работы/групповых заданий.</li> <li>- Несоблюдение договоренностей, сроков выполнения работы с целью получения каких-либо преимуществ.</li> </ul>

#### **Последствия нарушения принципа академической честности и ответственность**

- Работы, сделанные в нарушение принципа академической честности, оцениваются отметкой «неудовлетворительно».
- Случай нарушения академической честности должен быть озвучен обучающему в момент выявления.
- Родители информируются о случае академической нечестности (устно или через электронный журнал).

#### **Что ожидается от учителя:**

1. Принятие принципа академической честности и следование принципу в своей собственной работе.
2. Участие в общешкольной совместной работе по развитию и внедрению политики академической честности.
3. Ежедневный личный вклад в формирование и развитие академической честности у обучающихся через:

- Использование всех возможных и допустимых способов для формирования у обучающихся академической честности как ценностной установки и создание атмосферы, в которой невозможно нарушение принципа академической честности (демонстрировать собственный пример, высказывать собственное отношение, делиться собственным пониманием, инициировать и поддерживать обсуждения).
- Планирование и реализацию работы по выработке у обучающихся необходимых для соблюдения принципа академической честности навыков (поиска и анализа источников, реферирования, тезирования, документирования источников информации, оформления ссылок и пр.).
- Регулярное обращение к понятиям, связанным с принципом академической честности, и их объяснение столько раз, сколько это нужно, в том числе перед выполнением задания/работы.
- Четкое информирование обучающихся о требованиях к заданию/работе в отношении принципа академической честности.
- Предупреждение обучающихся о последствиях нарушения принципа академической честности.
- Исключение или минимизирование возможностей для проявления академической нечестности, предотвращение и пресечение случаев академической нечестности.
- Готовность потратить силы и время для выявления случаев академической нечестности, в том числе с помощью программного обеспечения для проверки текста на плагиат; в обязательном порядке проверяются материалы по индивидуальному проекту.
- Проявление последовательности – невозможность принять/засчитать работу, сделанную в нарушение принципов академической честности.
- Информирование обучающихся и родителей о каждом случае академической нечестности; объяснение, почему работа в таких случаях не может быть принята.
- Акцентирование того, что процесс обучения столь же важен, как и его результат.

#### **Что ожидается от обучающегося:**

- Принятие принципа академической честности и следование принципу в своей деятельности.
- Знание того, какие действия классифицируются как академическая нечестность.

- Знание и применение правил оформления библиографических ссылок.
- Обращение за разъяснениями, когда что-нибудь неясно; получение четких представлений о требованиях к выполнению каждого задания перед началом работы над ним (незнание не освобождает от ответственности).

**Что ожидается от родителя (законного представителя) обучающегося:**

- Принятие принципа академической честности и следование принципу в своем участии в обучении ребенка в школе, поддерживать политику школы относительно практики академической честности.
- Использование всех возможных и допустимых способов для формирования у обучающихся академической честности как ценностной установки и создание атмосферы, в которой невозможно нарушение принципа академической честности (быть примером для своих детей в вопросах, касающихся академической честности, высказывать собственное отношение, делиться собственным пониманием, инициировать и поддерживать обсуждения).
- Регулярное обращение к понятиям, связанным с принципом академической честности, и их объяснение.
- Предотвращение и пресечение случаев академической нечестности.

*Составлено с использованием материалов ГБОУ Школа №45 им. Л.И.Мильграма*