

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1296
Протокол
от «18» 11 2019 г. № 2

Рассмотрено
Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1296
Протокол
от «20» 01 2019 г. № 4

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1296
В. В. Макаров
Приказ от «24» 01 2019 г.
№ 1470-в14



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с обучающимися дошкольных групп

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы “Школа №1296”

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию и проведение прогулок с обучающимися Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы “Школа №1296” (далее- ГБОУ Школа №1296, дошкольные группы).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- режимом (распорядком) воспитания и обучения детей, утверждаемым на учебный год директором ГБОУ Школа №1296.

2. Цели, задачи, виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников.

2.3. Задачи прогулки:

- Восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- Расширение знаний об окружающем мире: явлениях природы, животном и растительном мире.
- Пополнение активного словарного запаса посредством изучения предметов и явлений природы.
- Развитие мыслительных способностей (обучающиеся учатся устанавливать самостоятельно причинно-следственные связи, анализировать, строить выводы).
- Развитие наблюдательности, любознательности, поисково-исследовательской деятельности, познавательной активности.

- Формирование коммуникативных навыков в отношениях со сверстниками во время совместной игровой и трудовой деятельности.
- Способствование художественно-эстетическому и речевому развитию.
- Повышение уровня физической подготовленности дошкольников.
- Оптимизация двигательной активности.
- Создание положительного эмоционального фона.
- Воспитание бережного отношения к природе, любви к родному краю.

2.4. Виды прогулки:

- 1) традиционные (на прогулочной территории (участке) ГБОУ Школа №1296);
- 2) целевые (с выходом за пределы ГБОУ Школа №1296);
- 3) экскурсия.

Помимо традиционной прогулки с обучающимися в ГБОУ Школа №1296 могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования того или иного вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-трудовые акции.

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию прогулочных территорий (участков) ГБОУ Школа №1296 для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное состояние дошкольных групп ГБОУ Школа №1296 должно соответствовать требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.
- 3.2. Прогулочная территория (участки) ГБОУ Школа №1296 (далее - прогулочная территория) включает в себя групповые площадки, выделенные индивидуально для каждой группы; спортивные площадки (с оборудованием для подвижных игр, полосой препятствий и пр.).
- 3.3. Уборка прогулочной территории проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода воспитанников и по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив прогулочной территории и песка производится не менее 2-х раз в день.
- 3.5. Для хранения игрушек, используемых на прогулочной территории, колясок, санок, велосипедов выделяется специальное место, установленное администратором корпуса.
- 3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно в весенний период.
- 3.6. В отсутствие воспитанников песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на прогулочной территории

- 4.1. Ежедневно перед выходом обучающихся на прогулку дежурным администратором проводится осмотр прогулочной территории с целью проверки безопасных условий для пребывания обучающихся.
- 4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает дежурный администратор.
- 4.3. Перед выходом на прогулку воспитатели, занятые одеванием обучающихся, должны обеспечить своевременный выход обучающихся на прогулку, чтобы они не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Также воспитатели должны обращать внимание на исправность и соответствие одежды и обуви обучающихся микроклимату и погодным условиям. В случае выявления несоответствия воспитатель принимает решение об отмене прогулки для обучающегося, сообщая об этом дежурному администратору, при необходимости предпринимает другие меры. Обучающийся в этом случае находится в учебном корпусе под присмотром педагогического работника организации.

4.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести воспитанников в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы обучающиеся не уходили за пределы прогулочной территории. В случае самовольного ухода обучающегося немедленно сообщить о случившемся дежурному администратору, который организует поиски обучающегося, ставит в известность полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен формировать у обучающихся навыки безопасного поведения, правила безопасного обращения с различными предметами, организовывать деятельность обучающихся, обеспечивая достижение целей и решение задач прогулки.

4.7. При выборе занятий во время прогулки (игр и пр.) воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, предшествующую деятельность, программу, погодные условия.

4.8. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки, использовать мобильные телефоны, за исключением экстренных вызовов.

4.9. На спортивных площадках обучающиеся занимаются только под руководством инструктора по физической культуре.

4.10. О каждом несчастном случае с обучающимся воспитатель должен немедленно известить медицинскую службу “Скорая помощь”, родителей (законных представителей) обучающегося, дежурного администратора учебного корпуса.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки должны соответствовать режиму (распорядку) дня в холодный и теплый период, установленному на текущий учебный год.

5.2. Перед выходом на прогулку и по возвращении с прогулки воспитатель организовывает с обучающимися проведение гигиенических процедур (посещение туалетной комнаты, мытье рук). В летний период после возвращения обучающихся с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

5.3. Воспитатель и помощник воспитателя совместно помогают обучающимся раздеваться (в особенности для обучающихся второй группы раннего возраста и младшей группы).

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка должна включать следующие структурные элементы:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут.

6.4. Виды организации прогулок с обучающимися могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими должна быть совместная деятельность взрослого с

обучающимися, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой программы в дошкольных группах, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой конкретной возрастной группе.

6.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохладились или не перегревались.

6.8. Не допускается длительное пребывание воспитанников на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью обучающихся.

6.10. Прогулки за пределы территории ГБОУ Школа №1296 (учебного корпуса) организуются в соответствии с тематическим планированием.

7. Организация наблюдений.

7.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами окружающего мира и погодными явлениями.

7.2. При планировании наблюдений воспитатель придумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение обучающихся;
- приемы привлечения внимания обучающихся к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

8. Организация детской активности

8.1. В двигательную деятельность обучающихся на прогулке включаются подвижные игры и физические упражнения. На утренней прогулке:

- в младшей группе – 6 - 10 минут;
- в средней группе – 10 - 15 минут;
- в старших и подготовительных – 20 - 25 минут.

На вечерней прогулке:

- в младших и средних группах – 10 - 15 минут;
- в старших и подготовительных – 12 - 15 минут.

8.2. Подвижные игры могут быть дополнены или заменены воспитателем спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований в соответствии плану воспитательно-образовательной работы. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

8.3. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с прогулочной территории, так как обучающиеся в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

8.4. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы обучающиеся дышали носом;

- при низких температурах воздуха не допускается организовывать игры большой подвижности. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

9. Организация индивидуальной работы

9.1. В соответствии с календарно-тематическим планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по направлениям развития обучающихся. С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

10. Трудовые поручения

10.1. Воспитатель привлекает обучающихся:

- к сбору игрушек;
- к оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;
- к уходу за растениями и т.д.

11. Выносной материал

11.1. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям.

11.2. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью обучающихся: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью обучающихся на протяжении всей прогулки.

12. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в актированные дни или при неблагоприятных погодных условиях

12.1. В зимний период времени из-за погодных условий график прогулки может быть сокращен или отменен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности обучающихся хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения в соответствии с графиком прогулок в актированные дни.

12.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6 настоящего Положения) с учетом имеющихся условий.

13. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице

13.1. Прогулки с обучающимися дошкольных групп проводятся ежедневно (2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом обучающихся домой).

13.2. Время выхода обучающихся на прогулку определяется распорядком дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора ГБОУ Школа №1296.

13.3. Общая продолжительность прогулки составляет 3 – 4 часа и определяется образовательной организацией в зависимости от климатических и погодных условий в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

13.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

13.3. Прогулку обучающихся после плавания в бассейне организуют не менее, чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения.